

Règlement des études 2025-2026

MASTER 1

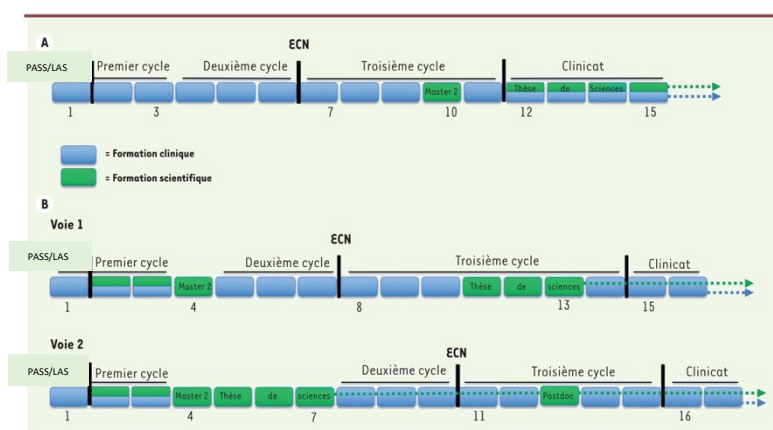
Mention BIOLOGIE-SANTE « Filière SANTE »

Annexe 4 : Parcours Double cursus Sciences Santé

I – Objectifs et organisation générale

Le double cursus Sciences et Santé est destiné à préparer précocement, en parallèle des études de santé, les étudiants de médecine ou de pharmacie, dans des domaines de sciences fondamentales et appliquées dans un objectif de formation à la recherche.

La formation initiale est dispensée en seconde et troisième année d'études de santé, dans le cadre du Master 1 Biologie-Santé Filière Santé. Le Master 2 est réalisé lors d'une interruption des études de santé dès la 4^{ème} année d'études (selon le schéma ci-dessous B), suivi d'un doctorat de science, soit dans la continuité du Master 2, soit après une reprise des études de santé, au cours de l'internat.



Source : [médecine/sciences](#) 2018 ; 34 : 464-72

A : voie classique sans double-cursus précoce
B : double cursus précoce

Ce double-cursus est organisé sur deux ans :

- Année 1 : UE sciences fondamentales accessible aux étudiants en 2^e année des études de santé
- Année 2 : UE sciences appliquées accessible aux étudiants en 3^e année des études de santé pour les étudiants ayant validé l'année 1.

Le redoublement n'est pas possible. L'UE d'anglais peut être réalisée en année 1 ou 2. En cas d'échec à la première année du double-cursus, la poursuite en deuxième année ne sera pas acceptée.

II – Conditions particulières de candidature

Les étudiants entrant en 2^e année des études de santé souhaitant s'inscrire au double cursus doivent déposer un dossier de candidature auprès de la scolarité des Facultés de médecine et pharmacie : CV, lettre de motivation mettant en exergue la capacité à réaliser plusieurs activités en parallèle, notes de terminale, notes obtenues au baccalauréat, notes de la première année des études de santé.

Une commission composée d'enseignants du double cursus auditionnera les candidats. La capacité des étudiants à mener d'autres activités (sportives, culturelles, engagement humanitaire, activité salariée, ...) en parallèle de leurs études sera appréciée au cours d'un entretien de 15 minutes où ils indiqueront leurs motivations. De plus, les étudiants effectueront une présentation sans support de 5 minutes sur un sujet de recherche en santé innovant de leur choix. Un échange avec le jury suivra pour une durée de 10 minutes.

III – ANNÉE 1

- Enseignements et modalités de contrôle des connaissances

Année 1	CM	TD	TP	Total	ECTS	Nature et durée session 1	Nature et durée session 2
UE Sciences fondamentales	39.5	39.5	21	100	15		
Mathématiques/Statistiques/Informatique	10		15	25		Analyse critique de 2 articles : Présentation 30 min avec diaporama et 30 min de questions - réponses	Analyse critique de 2 articles : Présentation 30 min avec diaporama et 30 min de questions - réponses
Physique		24		24			
Biologie	14	6	6	26			
Chimie	15,5	9,5		25			
UE Anglais (en année 1 ou 2)		36		36	3		
Volet 1 : anglais pour la mobilité (courrier, tél, CV...) et prépa TOEIC *		6 + 12h EL		18		Examen type TOEIC (2h) Coef 1	Ecrit (2h)
Volet 2 : anglais pour la recherche (méthodo, compréhension écrite et orale d'articles, conférences, données chiffrées...)		6 + 12h EL		18		Ecrit (2h) Coef 1	
Stage recherche**	2 mois temps plein				15	Appréciation stage (tuteur) Coef 0.5 + Mémoire de stage Coef 1 + Présentation orale avec diaporama (45 min) Coef 1.5	Appréciation stage (tuteur) Coef 0.5 + Mémoire de stage Coef 1 + Présentation orale avec diaporama (45 min) Coef 1.5

*TOEIC : Les étudiants ayant validé le test de TOEIC officiel (dans un délai de 2 ans maximum précédent l'année d'inscription au M1) peuvent transmettre à la Scolarité au plus tard le 30 septembre, le certificat officiel indiquant un score TOEIC supérieur à 650, afin que la note correspondante soit reportée au niveau de l'examen de type TOEIC du M1."

** Le stage est obligatoire et donne lieu à la rédaction d'un mémoire, en français ou en anglais, et à la présentation orale, en anglais ou en français. Le traitement du sujet (problématisation, appropriation de la littérature liée au sujet et sélection des références bibliographiques pertinentes, structuration de la démarche), les qualités rédactionnelles de l'étudiant sont les critères d'évaluation retenus. Le mémoire est donc aussi un travail qui donne l'occasion à l'étudiant de démontrer qu'il est capable de structurer et de rédiger un projet académique et qu'il a compris et assimilé les connaissances acquises au cours des enseignements théoriques.

Le stage de 2 mois sera réalisé dans un laboratoire de recherche entre le 1^{er} juin et le 1^{er} septembre de la deuxième année des études de santé. Ce stage fera l'objet d'une convention signée entre l'étudiant, la faculté de médecine ou de pharmacie, l'organisme d'accueil, l'enseignant référent du stagiaire et le tuteur de l'organisme d'accueil.

En deuxième session, selon la condition d'échec, l'équipe pédagogique pourra proposer à l'étudiant de refaire une partie de stage.

- **Programme détaillé de l'UE Sciences fondamentales**

	CM	TD	TP	TOTAL
MATHEMATIQUES/STATISTIQUES/INFORMATIQUE	10		15	25
Informatique				
Programmation avancée (Conteneurs)	1,5		2	
Base de données relationnelles	1		2	
Bio-informatique : présentation d'application	1			
Apprentissage statistique et machine learning	2		3	
Probabilité : Le modèle et ses limites, expérience aléatoire et v.a., théorème de Bayes. théorème de convergence.	1,5		2	
Statistique : Le modèle statistique, Vraisemblance, Estimation de paramètres. Test statistique	1		2	
Epidémiologie et modèles de survie	1		2	
Systèmes dynamiques : Modèles basés sur des équations différentielles avec application en biologie et médecine. Modèles PDE et logiciel pour leur résolution.	1		2	
PHYSIQUE		24		24
Physique Générale (connaître les outils transversaux, avoir les bons réflexes, savoir identifier les contributions pertinentes dans la modélisation d'un phénomène, illustrations à différentes échelles depuis la cellule jusqu'à l'organisme)				
Grandeurs/unités/ordres de grandeur Analyse dimensionnelle (ou comment se faire une idée pas trop fautive rapidement)		3		
Relations de conservation (discussion des aspects énergétiques dans l'organisme à différentes échelles) Écriture de bilans (application à la circulation sanguine)		3		
Les exponentielles en Physique (division cellulaire Vs désintégration radioactive (ou temps de vie de fluorescence) + équations différentielles du premier ordre) Régimes d'oscillation/de propagation/amortissement (rythme circadien, audition, influx nerveux, cordes vocales,...)		3		
Transports directs et diffusifs (trafic intracellulaire)		3		
Détection de signaux et propagation de l'information/ Rétroaction/asservissement : la cellule, l'organe et l'organisme décrits comme des systèmes en interaction		3		
Imagerie Physique				
Stratégies d'obtention de contraste et microscopes associés (widefield, confocal, lightsheet, OCT,...) Classification des techniques (pénétration Vs résolution ; invasivité Vs sélectivité ; sensibilité Vs rapidité)		3		
Limites physiques (résolution, profondeur,...) et comment les contourner (photophysique, transparaissance, expansion,...)		3		
Autres types d'imageries (X, IRM, scanner, acoustique, électronique,...)		3		

BIOLOGIE	14	6	6	26
Introduction à la démarche scientifique et aux techniques de bases en Biologie/Santé				
Analyses des protéines (Technique semi quantitative: Électrophorèse (Western Blot), et Technique quantitative: Réaction Ag -Ac (ELISA), spectrométrie de masse (Protéomique)	2		1,5	
Culture cellulaire, immunohistochimie, colorations histologiques les plus courantes, microscopies (optique, confocale, électronique)	2		1,5	
Cytogénétique -: étude des anomalies du génome, anomalies chromosomiques : CGH, caryotype, cartographie optique du génome (technologie Bionano)...	2		1,5	
Biologie moléculaire : extraction de l'ADN à partir de différentes matrices, (techniques d'analyses courantes très rapidement PCR classique, quantitative, analyse de fragment, séquençage de Sanger, pyroséquençage, avec renvoi aux pré-requis) et technologies innovantes ciblées ou haut-débit : NGS 1 ^{ère} à 3 ^{ème} génération et NGS en analyse spatiale (Ex Nanostring)	2		1,5	
Organismes modèles, cellules souches & Applications				
Définition et intérêt Organisme modèle en recherche	1			
Exemples d'organismes modèles et modifications de leurs génomes	3	4		
Cellules souches, sphéroïdes, organoïdes	2	2		
CHIMIE	15,5	9,5		25
Introduction à la chimie médicinale et drug discovery				
Réactions d'oxydo-réduction	2	2		
Chimie et mécanismes biologiques d'oxydoréduction	2			
Structure et activation des prodrogues	2			
Flavonoïdes en tant qu'anti-oxydants : voies de synthèse, mécanisme d'action	2			
Notions de base de modélisation moléculaire – application aux membranes biologiques et aux processus antioxydants	2			
Dynamique moléculaire de membranes – insertion d'actifs (ex. polyphénols antioxydants) dans une bicouche lipidique		2		
Nanoparticules et encapsulation				
Synthèse et caractérisation de nanoparticules pour des applications en drug delivery	4,5	1,5		
Exemples de vectorisation et d'encapsulation de flavonoïdes : analyse critique d'articles		2		
Notions de modélisation moléculaire – applications aux nanoparticules et aux processus d'encapsulation	1			
Dynamique moléculaire du processus de vectorisation d'un médicament à une membrane biologique		2		

IV – ANNÉE 2

- Enseignements et modalités de contrôle des connaissances

Année 2	CM	TD	TP	Total	ECTS	Nature et durée session 1	Nature et durée session 2
UE Sciences appliquées	45	29.5	-	75	15		
Suivi de 5 séminaires organisés par les Instituts de recherche de l'Université de Limoges	Conférence			5			
Module Infectiologie / Immunologie	18	7	-	25	5	Analyse critique de 2 articles : Présentation 45 min avec diaporama et 30 min de questions - réponses	Analyse critique de 2 articles : Présentation 45 min avec diaporama et 30 min de questions - réponses
Immunité et sepsis	10	2	-	12			
Infectiologie	8	5	-	13			
Module CardioVasculaire / Neuroscience	7.5	17.5	-	25	5		
Module CardioVasculaire	3	7	-	10			
Module Neuroscience	4,5	10,5	-	15			
Module Innovations en exploration, diagnostic ou thérapie	20	5	-	25	5		
Innovations en exploration et diagnostic	11	2	-	13			
Innovations en thérapeutique	9	3	-	12			
UE Anglais (en année 1 ou 2)		36		36	3		
Volet 1 : anglais pour la mobilité (courrier, tél, CV...) et prépa TOEIC *		6 + 12h EL		18		Examen type TOEIC (2h) Coef 1	Ecrit (2h)
Volet 2 : anglais pour la recherche (méthodo, compréhension écrite et orale d'articles, conférences, données chiffrées...)		6 + 12h EL		18		Ecrit (2h) Coef 1	
Stage recherche**	2 mois temps plein				15	Appréciation stage (tuteur) Coef 0.5 + Mémoire de stage Coef 1 + Présentation orale avec diaporama (45 min) Coef 1.5	Appréciation stage (tuteur) Coef 0.5 + Mémoire de stage Coef 1 + Présentation orale avec diaporama (45 min) Coef 1.5

*TOEIC : Les étudiants ayant validé le test de TOEIC officiel (dans un délai de 2 ans maximum précédent l'année d'inscription au M1) peuvent transmettre à la Scolarité au plus tard le 30 septembre, le certificat officiel indiquant un score TOEIC supérieur à 650, afin que la note correspondante soit reportée au niveau de l'examen de type TOEIC du M1."

** Le stage est obligatoire et donne lieu à la rédaction d'un mémoire, en français ou en anglais, et à la présentation orale, en anglais ou en français. Le traitement du sujet (problématisation, appropriation de la littérature liée au sujet et sélection des références bibliographiques pertinentes, structuration de la démarche), les qualités rédactionnelles de l'étudiant sont les critères d'évaluation retenus. Le mémoire est donc aussi un travail qui donne l'occasion à l'étudiant de démontrer qu'il est capable de structurer et de rédiger un projet académique et qu'il a compris et assimilé les connaissances acquises au cours des enseignements théoriques.

Le stage de 2 mois sera réalisé dans un laboratoire de recherche entre le 1^{er} juin et le 1^{er} septembre de la deuxième année des études de santé. Ce stage fera l'objet d'une convention signée entre l'étudiant, la faculté de médecine ou de pharmacie, l'organisme d'accueil, l'enseignant référent du stagiaire et le tuteur de l'organisme d'accueil.

En deuxième session, selon la condition d'échec, l'équipe pédagogique pourra proposer à l'étudiant de refaire une partie de stage.

*SOU MIS AUX DELIBERATIONS DU CONSEIL DE GESTION COMMUN DES FACULTES DE MEDECINE ET
PHARMACIE REUNI LE : 8 JUILLET 2025
APPROUVE LE : 8 JUILLET 2025*